

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia 2026 r.

zmieniająca Uchwałę Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) Rada Miejska w Wołominie uchwala, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji (Dz. U. Woj. Maz. z 2018 r. 4124, z 2020 r. poz. 1876, z 2025 r. poz. 4461), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej Uchwały.
- 2) Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 2. Pozostałe zapisy Uchwały Nr L-56/2018 nie ulegają zmianie.

§ 3. 1. Organ prowadzący dotowaną placówkę, za okres od 1 stycznia 2026 r. do 31 marca 2026 r. jest zobowiązany przekazać informację uzupełniającą o faktycznej liczbie uczniów w zakresie liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach innych niż oddziały specjalne.

2. Informację, o której mowa w ust. 1 organ prowadzący dotowaną placówkę przekazuje wraz z informacją o faktycznej liczbie uczniów za miesiąc kwiecień 2026 r.

§ 6. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Wołominie

Aneta Adamus

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr

Rady Miejskiej w Wołominie

z dnia 2026 r.

Wołomin, dnia.....

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rokdla:
(nazwa i adres)

1) Status:	
publiczna numer zezwolenia i data wydania zezwolenia wydanego przez Gminę Wołomin na założenie jednostki publicznej	niepubliczna należy podać numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonej przez Gminę Wołomin
2) Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:	
3) Nazwa i numer rachunku bankowego szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego właściwy do przekazania należnej dotacji:	

1) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres styczeń – sierpień rok

2) Planowana liczba uczniów (w tym planowane przeszkolenie) online w języku polskim www.101.pl									
	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne					
				do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego			
	Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem				

2) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres wrzesień – grudzieńrok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne					
				do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin
			Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

3) Planowana liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa				I	II	III	IV	V	VI
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

4) Planowana liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień.....rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
Razem uczniowie w klasach I-III											
Razem uczniowie w klasach IV-VIII											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe											

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
Rady Miejskiej w Wołominie
z dnia 2026 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Wołomin , dnia.....

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW
według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca roku

Nazwa placówki:
Adres placówki:
Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:

1) Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) ogółem: w tym:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)						
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne					
				do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin -

Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego			
Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Liczba uczniów (w szkole) ogółem: w tym:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
Razem uczniowie w klasach I-III											
Razem uczniowie w klasach IV-VIII											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe											

3) Dane wszystkich uczniów i przedszkolaków (Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych)

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	adres zamieszkania	**Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						**Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	**Liczba uczniów 6 letnich i starszych
				niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne				
							do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia		

Uwagi

.....
.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:
Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego
** zaznaczyć właściwe

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 z późn. zm.) rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. dot. sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026, wprowadziło zmiany w sposobie naliczania dotacji na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, polegające na wskazaniu liczby godzin wsparcia dla poszczególnych uczniów już nie tylko dla oddziałów ogólnodostępnych, ale również dla wszystkich innych niż specjalne. Zmiany te powodują konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały w powyższym zakresie. Dodatkowo, w związku z likwidacją Funduszu Pomocy, zrezygnowano ze zbierania informacji dot. liczby uczniów posiadających status nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Uwzględniając powyższe podjęcie niniejszej uchwały uznaje się za niezbędne.