

**UCHWAŁA NR XXVII-7/2026
RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia 18 marca 2026 r.

zmieniająca Uchwałę Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 z późn. zm.) Rada Miejska w Wołominie uchwala, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji (Dz. U. Woj. Maz. z 2018 r. 4124, z 2020 r. poz. 1876, z 2025 r. poz. 4461), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej Uchwały.
- 2) Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 2. Pozostałe zapisy Uchwały Nr L-56/2018 nie ulegają zmianie.

§ 3. 1. Organ prowadzący dotowaną placówkę, za okres od 1 stycznia 2026 r. do 30 kwietnia 2026 r. jest zobowiązany przekazać informację uzupełniającą o faktycznej liczbie uczniów w zakresie liczby uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach innych niż oddziały specjalne.

2. Informację, o której mowa w ust. 1 organ prowadzący dotowaną placówkę przekazuje wraz z informacją o faktycznej liczbie uczniów za miesiąc maj 2026 r.

§ 4. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Wołominie

Aneta Adamus

Wołomin, dnia.....

.....
 (pieczęć organu prowadzącego)

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rokdla:
 (nazwa i adres)

1) Status:	
publiczna <i>numer zezwolenia i data wydania zezwolenia wydanego przez Gminę Wołomin na założenie jednostki publicznej</i>	niepubliczna <i>należy podać numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonej przez Gminę Wołomin</i>
2) Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:	
3) Nazwa i numer rachunku bankowego szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego właściwy do przekazania należnej dotacji:	

1) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				w oddziałach innych niż oddziały specjalne		
			w oddziałach specjalnych*	do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia			

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres wrzesień – grudzieńrok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne					
				do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

3) Planowana liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

4) Planowana liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień.....rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			
w oddziałach ogólnodostępnych												
w oddziałach integracyjnych												
w oddziałach specjalnych												
w oddziałach sportowych												
w oddziałach mistrzostwa sportowego												
w oddziałach dwujęzycznych												
w oddziałach przygotowawczych												
w klasach terapeutycznych												
Razem uczniowie w klasach I-III												
Razem uczniowie w klasach IV-VIII												
w tym w szkole :												
klasa					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego												
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe												
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe												

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Wołomin , dnia.....

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW
według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca roku

Nazwa placówki:
Adres placówki:
Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:

1) Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) ogółem: w tym:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne					
				do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Łączna liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:, w tym niebędących wychowankami przedszkola.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin -

Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego			
Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Liczba uczniów (w szkole) ogółem: w tym:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

3) Dane wszystkich uczniów i przedszkolaków (Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych)

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	adres zamieszkania	**Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:					**Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	**Liczba uczniów 6 letnich i starszych	
				niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						w oddziałach specjalnych*	w oddziałach innych niż oddziały specjalne				
		do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia						

Uwagi

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
 data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

** zaznaczyć właściwie