

Urząd Miejski Wołomin
Kancelaria Ogólna
WPŁYNEŁO

2026 -06- 17

L.dz. ilość zał.
podpis
znak sprawy

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z
dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Wołomina
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu.	
Chorągiew Stołeczna ZHP ul. Piaskowa 4, 01-067 Warszawa KRS: 0000268913, NIP: 527-252-6138, REGON: 140786064 Zadanie będzie realizowane przez Komendę Hufca ZHP Wołomin ul. Długa 34 05-200 Wołomin: wolomin.zhp.pl, wolomin@zhp.pl	
[Redacted]	
[Redacted]	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[Redacted]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Harcerska Akcja Letnia 2026- Obóz Hufca ZHP Wołomin w Rybitwach nad jeziorem Roś			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	18.07.2026	Data zakończenia	08.08.2026
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Organizator: Chorągiew Stołeczna ZHP, ul. Piaskowa 4, 01-067 Warszawa, Hufiec Wołomin Rodzaj: Obóz harcerski pod namiotami Termin: Obóz rozpoczyna się 18.07 i trwa do 08.08.2026r (22 dni) Adres: Działka nr 4/1 Obręb Kocioł Duży, Rybitwy Uczestnicy: Wszyscy objęci ofertą uczestnicy zadania są mieszkańcami Gminy Wołomin.				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Kadrę obozu stanowią instruktorzy z wieloletnim stażem i doświadczeniem pedagogicznym, posiadający odpowiednie uprawnienia do zajmowanych funkcji, przewidziane odrębnymi przepisami MEN, zaświadczenia o niekaralności oraz zaświadczenie z rejestru sprawców przestępstw na tle seksualnym.

Zajęcia z profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym zostaną poprowadzone przez trenera rekomendowanych programów profilaktyki uzależnień, posiadającego odpowiednie uprawnienia.

Komenda Hufca ZHP Wołomin organizuje Obóz Harcerski pod namiotami na terenie ogrodzonej działki w miejscowości Rybitwy, 12-200 Pisz. Jest to bezpieczne, sprawdzone miejsce, w którym hufiec z powodzeniem organizował już obozy harcerskie w ubiegłych latach. Teren jest ogrodzony, w pełni bezpieczny, a zarazem cichy i oddalony od zgiełku. To niezwykle spokojna i miła okolica z malowniczymi widokami oraz pięknymi zachodami słońca nad jeziorem Roś, co sprzyja wyciszeniu uczestników i budowaniu właściwych postaw społecznych.

Działka nad jeziorem Roś to wyjątkowe miejsce, które łączy w sobie urok dzikiej mazurskiej przyrody z pełnym bezpieczeństwem i komfortem infrastruktury. Teren charakteryzuje się świetnym dojazdem, a odpowiednie odsunięcie od drogi i ogrodzenie zapewnia prywatność i spokój podczas wypoczynku. To przestrzeń tętniąca życiem natury – lekko dzika, ale jednocześnie w pełni zabezpieczona i przygotowana na przyjęcie uczestników. To sprawdzone miejsce, w którym z sukcesem organizowaliśmy już wcześniejsze obozy. Doskonała lokalizacja bezpośrednio nad brzegiem gwarantuje stały dostęp do jeziora Roś oraz niezapomniane, malownicze zachody słońca. Kąpiele w czystej wodzie, pływanie łodzią, kajakami czy deskami SUP urozmaicą każde wakacyjne popołudnie. O najwyższą jakość wypoczynku dba nasza doświadczona kadra. To sprawdzeni ludzie, którzy doskonale znają ten teren i nie organizują tu obozu po raz pierwszy. Dodatkowym atutem jest otaczający nas las – przestrzeń bezpieczna, zweryfikowana i objęta stałą opieką, w czym pomaga nam świetny, bezpośredni kontakt z lokalnym leśniczym. Wszystko to, w połączeniu z niesamowitym urokiem jeziora Roś, tworzy niepowtarzalny i uroczy klimat, który zapada w pamięć na lata.

Zgodnie z warunkami uczestnictwa, w ramach realizacji zadania organizator zapewni każdemu uczestnikowi zakwaterowanie wraz z wyżywieniem. Organizator zapewni również właściwą opiekę od momentu przejścia uczestników wypoczynku od rodziców, do czasu ponownego przekazania ich rodzicom.

SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY

- Pionierka obozowa- m.in. rozstawienie namiotów, łóżek, budowa półek i pryczy
- Zwiad terenowy- uczestnicy dowiedzą się o najbliższej okolicy
- Biegi harcerskie oraz gry terenowe uczące podstawowych technik harcerskich m.in. terenoznawstwo, orientacja na mapie, pierwsza pomoc, szyfry, węzły
- Opanowanie podstawowych technik sygnalizacji i łączności bez użycia technologii i z jej wykorzystaniem, nadawanie alfabetem Morse'a w dzień i w nocy, wizualnie i fonicznie, zasady komunikacji na VHF
- Wędrówka piesza do Brodnicy
- Wycieczka autokarowa – śladem historii i kultury PAN Popielno, Kadzidłowo, Pisz, Wojnowo.
- Kąpiele w jeziorze oraz plażowanie
- Zajęcia fabularne
- Olimpiada- uczestnicy będą rywalizować w różnych dyscyplinach
- Chatki Robinsona- uczestnicy spędzą jedną noc poza obozowiskiem
- Festiwal piosenki- przegląd artystyczny zastępów
- Gry wieczorne m.in. chorągiewki, pochody
- Dzień wojskowy- wytwarzanie pochodni, strzelanie z łuku, manewry taktyczno- obronne, czołganie itp.
- Larp- gra fabularna w której uczestnicy wspólnie tworzą i przeżywają opowieść, odgrywając role podobnie do improwizowanego teatru
- Kino
- Rajd zastępów- zastępy sprawdzą się w pracy w grupie, sprawdzą swoje umiejętności nabyte podczas obozu oraz w całym dorobku harcerskim
- Ogniska, Kominki, Śpiewanki
- Antypionierka- demontaż obozowiska
- **Podczas wypoczynku będą realizowane zajęcia z profilaktyki uzależnień oraz zdrowego stylu życia**

-I. Nie dla używek- Tak dla siebie

-II. Narkotyki, dopalacze, energetyki- mówię NIE

-III. Wolni od przemocy

Zajęcia będą prowadzone w 2 grupach, tj. 17 i 17 osób. Dla każdej z grup zostaną przeprowadzone po 5h zajęć profilaktycznych.

ZE WZGLĘDU NA WARUNKI ATMOSFERYCZNE, MOŻLIWOŚCI UCZESTNIKÓW ORAZ INNE CZYNNIKI PROGRAM WYPOCZYNKU MOŻE ULEC ZMIANIE. ZADANIE BĘDZIE REALIZOWANE ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI ZASADAMI

Podczas wypoczynku będą realizowane zajęcia z profilaktyki uzależnień oraz zdrowego stylu życia:

I

Tematowi alkoholu i papierosów nigdy dość. Czy rzeczywiście bez tych używek trudno wyobrazić sobie imprezę, spotkanie ze znajomymi lub wakacyjny wyjazd? Niestety tak właśnie myślą niektórzy nastolatki. Czy więc używki są dla nich powodem do dumy, przywilejem, oznaką dorosłości, a może sposobem na świetny humor?

Program warsztatu koncentruje się na zmniejszeniu ryzyka pierwszego sięgnięcia po używki i wskazania na ich negatywne konsekwencje (jeżeli już ktoś zaczął eksperymenty z pić i/lub paleniem może to być też „znak ostrzegawczy” przed kontynuowaniem tych działań). Trener inicjuje pogadankę zadając uczestnikom pytanie: dlaczego nastolatki piją/palą? – po podaniu przyczyn wspólnie wypracowywane są sposoby zaspokojenia tych potrzeb w inny, alternatywny sposób, niż sięganie po używki. Tu również poruszane są tematy rywalizacji i wykluczenia z grupy, ciekawość, akceptacja otoczenia, przynależność. Podczas zajęć przywoływane są przypadki picia alkoholu przez młode osoby (np. wpisy z internetowych forów, aby uczniowie mogli „utożsamić się” ze swoimi rówieśnikami lub z policyjnych statystyk, aby strach przed prawnymi następstwami odciągał ich od pomysłu picia). Rozwijane będą też sposoby, dzięki którym odmawianie sięgnięcia po używki stanie się dla uczniów łatwiejsze – trenowane będą asertywne komunikaty.

Cel główny

Praca nad gotowością i umiejętnością odmówienia alkoholu i papierosów poprzez radzenie sobie z presją grupy rówieśniczej dzięki asertywności oraz wzmocnienie niechęci do sięgania po używki poprzez ukazanie konsekwencji sięgania po używki.

Zagadnienia:

- a) analiza sytuacji, które zachęcają/sprzyjają chęci picia lub palenia
- b) picie i palenie nie uczyni Cię dorosłym, czyli dlaczego młodzież sięga po używki?
- c) od eksperymentowania do uzależnienia – co się dzieje, gdy oddajesz kontrolę? – skutki picia alkoholu i palenia papierosów – przykłady z życia
- d) asertywność w kontrze do uległości – narzędzia skutecznego odmawiania, radzenie sobie z wpływem grupy rówieśniczej
- e) rola zdrowego stylu życia w profilaktyce różnych zagrożeń (np. racjonalne organizowanie czasu wolnego, angażowanie się w działalność społeczną czy sportową)

Oczekiwane rezultaty:

- a) rozwój umiejętności z zakresu skutecznej, asertywnej odmowy
- b) kształtowanie postawy odpowiedzialności względem podejmowanych decyzji o sięgnięciu po alkohol i papierosy
- c) uświadomienie, że zdrowy styl życia chroni przed chęcią picia i palenia.

II

Zrób to dla siebie i nie skuś się na pierwsze wzięcie, bo od tego zaczyna się droga donikąd!!! Pod takim hasłem realizowane są zajęcia, podczas których wskazywane są przyczyny sięgania po używki oraz sposoby na to, aby uchronić się przed nimi. Prowadzący informuje również o tym, jakie są negatywne skutki oddziaływania tych substancji na życie człowieka, np. przedwczesna śmierć, obniżona odporność i sprawność fizyczna czy niebezpieczeństwo zarażenia się wirusem HIV. Uczestnicy ćwiczą też umiejętności z zakresu skutecznej, asertywnej odmowy.

Program skoncentrowany jest przede wszystkim na zmniejszeniu prawdopodobieństwa sięgania po używki. Scenariusz zajęć bazuje głównie na metodach aktywizujących, czego zaletą jest większa szansa na skuteczność w dotarciu do uczestników poprzez pracę warsztatową na konkretnych przykładach, niż samo mówienie o szkodliwości używek. Poruszony jest także temat radzenia sobie w sytuacjach, które mogą być trudne czy wyczerpujące dla dorastającego człowieka i wskazanie rozwiązań innych niż odurzanie się.

Cel główny

Ograniczenie ryzyka sięgania przez uczniów po substancje psychoaktywne oraz radzenie sobie z codziennymi trudnościami, które mogą być przyczyną sięgania po używki.

Zagadnienia:

- a) przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych
- b) obalenie mitów na temat używek, np. „bezpieczna dawka”, „bezpieczny moment”, „bezpieczne zachowanie pod wpływem dopalaczy”, „energetyki nie szkodzą zdrowiu”
- c) asertywność jako narzędzie skutecznego odmawiania, radzenie sobie z presją grupy rówieśniczej
- d) alternatywne w stosunku do używek sposoby radzenia sobie z trudnościami
- e) działania na rzecz zdrowia swojego i innych w profilaktyce różnych zagrożeń (np. racjonalne organizowanie czasu wolnego, angażowanie w działalność społeczną czy sportową itp.).

Oczekiwane rezultaty:

- a) uwrażliwienie uczniów na dbałość o zdrowie
- b) rozwój umiejętności z zakresu skutecznej, asertywnej odmowy
- c) kształtowanie postawy odpowiedzialności względem podejmowanych decyzji o sięgnięciu po środki psychoaktywne
- d) świadomość zagrożeń jakie powodują używki.

III

Zajęcia zaczynamy od wprowadzenia do tematu przemocy. Prowadzący wskazuje, iż zdarzają się sytuacje, które niekiedy trudno jednoznacznie zidentyfikować, dlatego podczas warsztatu podane są przykłady różnych zachowań, a zadaniem uczestników jest określenie czy są one przemocowe. Omawiane są też przyczyny i mechanizmy stosowania przemocy, czyli to, dlaczego pojawia się ona w relacjach. Kolejno przedstawiane są różne rodzaje przemocy i ich konsekwencje.

Zarówno forma spotkania, jak i prezentowane treści oraz proponowane ćwiczenia dostosowane są do wieku uczestników. Trener stwarza uczestnikom warunki do uczenia się adekwatnego reagowania w trudnych sytuacjach, w tym bycia świadkiem przemocy. Uczestnictwo w zajęciach umożliwia trening w podejmowaniu odpowiedzialności za siebie i innych, a ponadto jest okazją do wskazania zasad, których należy przestrzegać, aby nie paść ofiarą przemocy. Warsztat podsumowany jest refleksją, że przemoc to nie moc.

Cel główny

Zapoznanie uczniów z pojęciem przemocy. W trakcie zajęć uczniowie dowiedzą się jak jej przeciwdziałać w środowisku rówieśniczym oraz jak na nią reagować i gdzie szukać pomocy, zwłaszcza będąc ofiarą lub świadkiem przemocy.

Zagadnienia:

- a) zdefiniowanie przemocy i jej przykładów
- b) przyczyny i konsekwencje przemocy
- c) świat dorastających a przemoc, czyli przemoc rówieśnicza, konflikty rówieśnicze prowadzące do przemocy
- d) różnice między agresją a przemocą
- e) przemoc, której nie widać, a zostawia ślady
- f) rola świadka przemocy.

Oczekiwane rezultaty:

- a) wzrost świadomości w zakresie radzenia sobie z przemocą w relacjach
- b) zachęcenie do przełamывania społecznego „przyzwolenia” na przemoc w szkole, domu, na ulicy.

Realizując zadanie publiczne zobowiązujemy się do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie realizowanego zadania publicznego, z uwzględnieniem wymagań ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności ze szczególnymi potrzebami tzn. minimalnych wymagań służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Ilość uczestników zadania	34	Zgłoszenie do kuratorium + faktura za zakwaterowanie uczestników
Ilość uczestników zajęć profilaktycznych	34	Dziennik zajęć+ lista obecności
Ilość warsztatów profilaktycznych dla każdej z 2 grup po 5 godzin	10 godzin	Dziennik zajęć+ lista obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Komenda Chorągwi Stołecznej ZHP posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu letniego i zimowego wycieczki dzieci i młodzieży. Co roku przez Komendę rejestrowanych jest około 100 placówek wycieczki w których uczestniczy około 7000 dzieci i młodzieży. Podczas pobytu każdy uczestnik przebywał będzie pod opieką kadry wychowawczej posiadającej stosowne uprawnienia przewidziane odrębnymi przepisami MEN, zaświadczenia o niekaralności oraz zaświadczenie z rejestru sprawców przestępstw na tle seksualnym. Zajęcia z profilaktyki przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym zostaną poprowadzone przez trenera rekomendowanych programów profilaktyki uzależnień, posiadającego odpowiednie uprawnienia. Posiadamy również własny środek do transportu potrzebny do zrealizowania wszelkich zadań potrzebnych do przeprowadzenia zajęć programowych. Zarówno kadra wycieczki oraz prowadzący zajęcia profilaktyki uzależnień będą pracą wolontariuszy.

Informuję również że w dziale IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego punkt 5. Wkład osobowy, będzie wkładem własnym organizatora w postaci pracy wolontariackiej łącznie 4 członków i instruktorów stowarzyszenia, stanowiących kadrę wychowawczą wycieczki oraz prowadzący profilaktykę uzależnień. Do obowiązków kadry wychowawczej należeć będzie: sprawowanie opieki nad grupą dzieci – będą odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo, wygląd, higienę, zdrowie i wychowanie, będą bezpośrednimi opiekunami i organizatorami czasu powierzonych im dzieci. Wychowawcy poznali dzieci przed wyjazdem na obóz, będą przeprowadzali codzienne obserwacje stanu zdrowia i samopoczucia dzieci, organizowali i prowadzi zajęcia w swojej grupie zgodnie z planem pracy, wychowawcy będą prowadzili dziennik zajęć swojej grupy. Wychowawcy będą wykonywali polecenia komendanta obozu, dbali o dobre relacje i atmosferę między kadrą i uczestnikami obozu, dbali o dobre imię ZHP.

Organizator zapewni również uczestnikom zadania: Wynajęty od lasów państwowych teren na działce leśnej, pełny węzeł sanitarny - toalety, prysznice z ciepłą i zimną wodą, kuchnię wraz z jadalnią, sprzęt noclegowy- namioty, kanadyjki, materace, koce, materiał do budowy obozowiska drągowinę oraz oflisy - pótek, zdobnictwa, transport autokarem w obie strony, ubezpieczenie, opiekę wykwalifikowanej kadry wychowawczej i gospodarczej, opiekę medyczną oraz ratownika wodnego, sprzęt do sportów wodnych- kajaki oraz żaglówki.

Chorągiew Stołeczna posiada duże doświadczenie w pozyskiwaniu środków publicznych. Były to między innymi wnioski do Mazowieckiego Kuratorium Oświaty, Biura Edukacji m. st. Warszawy jak również Gminy Wołomin. Wszystkie dotacje zostały rozliczone prawidłowo.

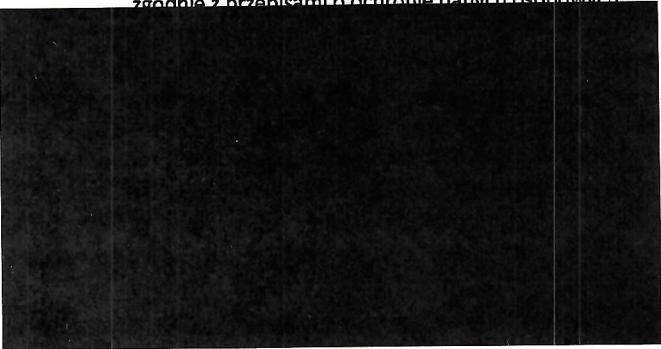
IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Transport	5000,00		
2.	Materiały do prowadzenia zajęć z profilaktyki uzależnień (np. materiały biurowe, długopisy, notatniki, ulotki, broszury, konspekty, itp.)	2000,00		
3.	Materiały programowe (np. bilety wstępu do kina, do muzeów i innych instytucji kultury, wynagrodzenie przewodnika podczas wycieczki, itp.)	3000,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,00	10000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.



Data16.06.2016.....

