

**UCHWAŁA NR XV-39/2025
RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia 23 kwietnia 2025 r.

zmieniająca Uchwałę Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miejska w Wołominie uchwala, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji (Dz. U. Woj. Maz. z 2018 r. 4124, z 2020 r. poz. 1876), wprowadza się następujące zmiany:

1) w §3 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.”;

2) § 6 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„§ 6. 1. Organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1, przekazuje, za pomocą systemu informatycznego wskazanego przez Gminę Wołomin oraz w formie podpisanego wydruku z tego systemu złożonego w Urzędzie Miejskim w Wołominie, roczne sprawozdanie z wykorzystania otrzymanej dotacji w terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku, w którym dotacja została udzielona, z zastrzeżeniem ust. 2.”.

§ 2. 1. Załącznik Nr 1 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej Uchwały.

2. Załącznik Nr 2 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 2 do niniejszej Uchwały.

3. Załącznik Nr 3 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 3 do niniejszej Uchwały.

§ 3. Pozostałe zapisy uchwały Nr L-56/2018 nie ulegają zmianie.

§ 4. 1. Organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1, za okres od 1 stycznia 2025 r. do 30 kwietnia 2025 r. jest zobowiązany przekazać informację uzupełniającą o faktycznej liczbie uczniów w zakresie godzin wsparcia uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Informację, o której mowa w ust. 1 organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1 przekazuje wraz z informacją o faktycznej liczbie uczniów za miesiąc maj 2025 r.

§ 5. Traci moc Uchwała Nr XIV-34/2025 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 1 kwietnia 2025 r. zmieniająca Uchwałę Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji.

§ 6. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z wyjątkiem § 2 ust. 3, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. dla rocznych sprawozdań z wykorzystania otrzymanej dotacji za rok 2026 i w latach kolejnych.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej w Wołominie

Aneta Adamus

Wołomin, dnia.....

.....
 (pieczęć organu prowadzącego)

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rokdla:
 (nazwa i adres)

1) Status:	
publiczna numer zezwolenia i data wydania zezwolenia wydanego przez Gminę Wołomin na założenie jednostki publicznej	niepubliczna należy podać numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonej przez Gminę Wołomin
2) Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:	
3) Nazwa i numer rachunku bankowego szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego właściwy do przekazania należnej dotacji:	

1) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:								Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych *	w oddziałach ogólnodostępnych					
		do 2 godzin wsparcia			powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR¹:

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres wrzesień – grudzieńrok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:								Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych					
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR:

¹ Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

3) Planowana liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

4) Planowana liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień.....rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
Razem uczniowie w klasach I-III											
Razem uczniowie w klasach IV-VIII											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe											

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Wołomin , dnia.....

INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW
według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca roku

Nazwa placówki:
Adres placówki:
Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:

1) Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) ogółem: w tym:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych					
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:.....

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Liczba uczniów posiadających status UKR¹:

¹ Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin -

Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego			
Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
Razem			

2) Liczba uczniów (w szkole) ogółem: w tym:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

3) Dane wszystkich uczniów i przedszkolaków (Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych)

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	adres zamieszkania	**Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								**Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	**Liczba uczniów 6 letnich i starszych		
				niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				w oddziałach ogólnodostępnych					
						w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia				

Uwagi

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
 data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

** zaznaczyć właściwe

.....
Pieczęć organu prowadzącego

ROCZNE SPRAWOZDANIE Z WYKORZYSTANIA OTRZYMANEJ DOTACJI
za rok/za okres od dow kwocie zł

Nazwa placówki.....

Adres placówki.....

1) Rozliczenie liczby uczniów

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	W tym: liczba uczniów z niepełnosprawnością		Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiam rozwoju	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi
		Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności		
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
Razem					

2) Zestawienie wydatków dotowanej placówki sfinansowanych z dotacji ogólnej (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

3) Zestawienie wydatków dotowanej placówki na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista plac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
1.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

4) Zestawienie wydatków dotowanej placówki na wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista plac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
1.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

5) Zestawienie wydatków dotowanej placówki na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista plac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju						
5.	Inne wydatki bieżące:						
Razem							

6) Rozliczenie dotacji

Rozliczenie dotacji ogólnej - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji ogólnej otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 1 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na kształcenie specjalne - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 2 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na WWR - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na WWR otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji (zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością.

.....
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący